



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027

ALLEGATO 4 SCHEDE INDICATORI

Gli **indicatori** sono strumenti di misurazione funzionali a monitorare le prestazioni in relazione agli obiettivi perseguiti con il FAMI.

In particolare, gli **indicatori di output** misurano i prodotti (output) vale a dire le realizzazioni di un'azione/attività legata a un obiettivo, indicando ciò che resta di tangibile o immateriale quando l'azione/attività termina, mentre gli **indicatori di risultato** misurano gli effetti a breve e medio termine raggiunti entro la conclusione del progetto, con particolare riferimento ai benefici delle azioni e degli interventi sui destinatari, e sono, pertanto, sempre collegati ai corrispondenti indicatori di output.

In questo allegato è riportata la **lista degli indicatori obbligatori** da compilare. Tale lista comprende:

- gli Indicatori Comuni di output e di risultato pertinenti rispetto all'intervento (selezionati tra quelli contenuti nell'Allegato VIII del Regolamento 2021/1147 del FAMI 2021-2027);
- eventuali indicatori aggiuntivi (di output e di risultato) stabiliti nel Programma Nazionale del FAMI, pertinenti rispetto ai contenuti dell'intervento;
- eventuali ulteriori indicatori obbligatori di output e di risultato collegati alle specifiche determinazioni delle azioni finanziate nell'intervento proposti dall'Autorità di gestione.

Gli indicatori obbligatori proposti sono stati selezionati in base ai principi della rilevanza (cioè strettamente legati agli obiettivi da raggiungere e delle attività da realizzare previste dagli interventi finanziati) e della necessaria correlazione tra realizzazioni (output) e risultati.

Il soggetto proponente è tenuto a utilizzare tutta la lista degli indicatori obbligatori proposta. Si potrà scegliere di non utilizzare solo quegli indicatori collegati ad attività non realizzate con il progetto da finanziare.

Inoltre, il soggetto proponente potrà prevedere eventuali **indicatori specifici aggiuntivi** fino ad un limite massimo di 3 indicatori di realizzazione e 3 indicatori di risultato, purché rispettino le caratteristiche esposte in questo allegato e i criteri di qualità degli indicatori adottati dal FAMI. L'Autorità di Gestione si riserva la facoltà di approvare tali indicatori aggiuntivi dopo una verifica della rispondenza a tali criteri di qualità del FAMI.

Per tutti gli indicatori bisogna specificare l'unità di misura, il target da raggiungere e il WP (Work Packages) di riferimento.

Il soggetto proponente può selezionare l'**unità di misura** tra le seguenti: numero assoluto, percentuale (nel caso di indicatori di risultato che misurino il rapporto tra un dato di partenza e un dato ottenuto grazie all'intervento), range 0-1 (nel caso di indicatori che misurino la presenza/assenza e il valore atteso non può essere pertanto superiore a 1), range 1-10 (nel caso di punteggi assegnati, ad esempio, nella rilevazione del gradimento o della soddisfazione dei destinatari).

Il **target** corrisponde al valore atteso fissato per conseguire la realizzazione di un output o per raggiungere un risultato (outcome), entro l'ultima data di conclusione del/i WP associato/i all'indicatore. Sarà possibile imputare unicamente i valori ammissibili in rapporto all'unità di misura dell'indicatore (es. per n. 0-999999999, per % 0-100 o 0-999999999, per range 0-1 o 0-10).

Il proponente è tenuto a raggiungere obbligatoriamente i valori target indicati per ogni indicatore di output, nonché a perseguire il raggiungimento di quelli di risultato.

Per quanto concerne l'associazione di ogni indicatore a un **WP (Work Packages) di riferimento**, si ricorda, come specificato nella sezione 6 del Modello B - Proposta progettuale, che il soggetto proponente è tenuto a riportare le attività che intende intraprendere utilizzando il modello denominato Work Breakdown Structure (WBS), che prevede l'articolazione del progetto in pacchetti di lavoro (Work Packages – in breve WP) all'interno dei quali sono declinate le singole attività (task) da realizzare e i prodotti.

Il soggetto proponente deve specificare il WP corrispondente agli output o ai risultati misurati dall'indicatore. È possibile indicare più WP nei casi in cui lo stesso indicatore può essere utilizzato per misurare gli output o i risultati previsti in diversi WP.

INDICATORI

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 "Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi"					
Obiettivo Specifico		2. Migrazione legale/integrazione			
Misura di attuazione (Allegato II Regolamento FAMI 2021/1147)		MA 2.d) promuovere misure di integrazione per l'inclusione sociale ed economica dei cittadini di paesi terzi			
Ambito di applicazione (Allegato III Regolamento FAMI 2021/1147)		2 h) misure di integrazione, quali un sostegno mirato in conformità delle esigenze dei cittadini di paesi terzi e programmi di integrazione incentrati sulla consulenza, sull'istruzione e sulla formazione linguistica e di altro tipo, per esempio corsi di educazione civica e orientamento professionale			
Intervento del Programma Nazionale		b) Formazione linguistica			
ID	Indicatori di output	Unità di misura	Valore atteso	WP	Note per la compilazione
O.2.3.1	Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua	n.			<i>Indicare il numero complessivo dei singoli cittadini dei paesi terzi iscritti ai corsi di formazione linguistica (non considerare più volte la stessa persona nel caso si preveda la sua partecipazione a più corsi di formazione)</i>
O.2.4.s	Cittadini di paesi terzi iscritti ad un corso di livello Alfa basso	n.			<i>Il valore atteso non può superare il target dell'indicatore O.2.3.1</i>
O.2.5.s	Cittadini di paesi terzi iscritti ad un corso di livello Alfa alto	n.			" "
O.2.6.s	Cittadini di Paesi terzi iscritti ad un corso di livello Pre A1	n.			" "
O.2.7.s	Cittadini di Paesi terzi iscritti ad un corso di livello A1	n.			" "
O.2.8.s	Cittadini di Paesi terzi iscritti ad un corso di livello A2	n.			" "
O.2.9.s	Cittadini di Paesi terzi iscritti ad un corso di livello B1	n.			" "
O.2.10.s	Cittadini di Paesi terzi iscritti ad un corso di livello B2	n.			" "
O.2.11.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% della durata del corso di livello Alfa basso	n.			<i>Il valore atteso non può superare il target dell'indicatore O.2.4.s</i>
O.2.12.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% della durata del corso di livello Alfa alto	n.			<i>Il valore atteso non può superare il target dell'indicatore O.2.5.s</i>
O.2.13.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% della durata del corso di livello Pre A1	n.			<i>Il valore atteso non può superare il target dell'indicatore O.2.6.s</i>
O.2.14.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% della durata del corso di livello A1	n.			<i>Il valore atteso non può superare il target dell'indicatore O.2.7.s</i>
O.2.15.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% della durata del corso di livello A2	n.			<i>Il valore atteso non può superare il target dell'indicatore O.2.8.s</i>
O.2.16.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% della durata del corso di livello B1	n.			<i>Il valore atteso non può superare il target dell'indicatore O.2.9.s</i>
O.2.17.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% della durata del corso di livello B2	n.			<i>Il valore atteso non può superare il target dell'indicatore O.2.10.s</i>
O.2.18.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno beneficiato di moduli formativi specifici	n.			<i>Il valore atteso non può superare il target dell'indicatore O.2.3.1</i>
O.2.3.2	Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di educazione civica	n.			<i>Per corso si intende modulo formativo, unità didattica o qualsivoglia percorso di educazione civica</i>
O.2.19.s	Corsi di formazione linguistica realizzati - livello Alfa basso	n.			<i>Indicare il numero di corsi di livello Alfa Basso che si prevede di realizzare</i>
O.2.20.s	Corsi di formazione linguistica realizzati - livello Alfa alto	n.			<i>Indicare il numero di corsi di livello Alfa Alto che si prevede di realizzare</i>
O.2.21.s	Corsi di formazione linguistica realizzati - livello Pre-A1	n.			<i>Indicare il numero di corsi di livello Pre-A1 che si prevede di realizzare</i>
O.2.22.s	Corsi di formazione linguistica realizzati - livello A1	n.			<i>Indicare il numero di corsi di livello A1 che si prevede di realizzare</i>
O.2.23.s	Corsi di formazione linguistica realizzati - livello A2	n.			<i>Indicare il numero di corsi di livello A2 che si prevede di realizzare</i>
O.2.24.s	Corsi di formazione linguistica realizzati - livello B1	n.			<i>Indicare il numero di corsi di livello B1 che si prevede di realizzare</i>
O.2.25.s	Corsi di formazione linguistica realizzati - livello B2	n.			<i>Indicare il numero di corsi di livello B2 che si prevede di realizzare</i>
O.2.26.s	Moduli formativi specifici realizzati	n.			<i>Indicare il numero complessivo di moduli formativi specifici che si intende realizzare (tematici, per abilità, di educazione civica)</i>

INDICATORI

O.2.27.s	Ore di formazione linguistica erogate - livello Alfa basso	n.				<i>Indicare il numero complessivo delle ore che si intendono erogare</i>
O.2.28.s	Ore di formazione linguistica erogate - livello Alfa alto	n.				" "
O.2.29.s	Ore di formazione linguistica erogate - livello Pre-A1	n.				" "
O.2.30.s	Ore di formazione linguistica erogate - livello A1	n.				" "
O.2.31.s	Ore di formazione linguistica erogate - livello A2	n.				" "
O.2.32.s	Ore di formazione linguistica erogate - livello B1	n.				" "
O.2.33.s	Ore di formazione linguistica erogate - livello B2	n.				" "
	<i>indicatore aggiuntivo progettuale (eventuale)</i>	n.				
	<i>indicatore aggiuntivo progettuale (eventuale)</i>	n.				
	<i>indicatore aggiuntivo progettuale (eventuale)</i>	n.				

ID	Indicatori di risultato	Unità di misura	Valore atteso	WP	Note per la compilazione
R.2.8	Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a corsi di lingua che, al termine degli stessi, rispetto al Quadro comune europeo di riferimento per le lingue o nel quadro nazionale equivalente, hanno migliorato di almeno un livello le loro competenze nella lingua del paese ospitante	n.			<p>Indicare il numero totale dei singoli cittadini dei paesi terzi che hanno superato con successo (documentato da attestato/certificazione) i corsi di formazione linguistica a cui hanno preso parte (Livelli Alfa basso, Alfa Alto, Pre-A1, A1, A2, B1, B2). Non si deve conteggiare più volte la stessa persona nel caso si preveda la sua partecipazione a più corsi di formazione.</p> <p><i>Il numero di partecipanti riportato in questo indicatore non può superare il numero di partecipanti riportato nell'indicatore O.2.3.1 "Numero di partecipanti a un corso di lingua".</i></p>
R.2.4.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine con esito positivo il corso di livello Alfa basso	n.			<p><i>Indicare il numero di cittadini di Paesi terzi partecipanti a corsi di livello Alfa basso che, al termine degli stessi, ottengono il corrispondente attestato di competenza linguistica.</i></p>
R.2.5.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine con esito positivo il corso di livello Alfa alto	n.			<p><i>Indicare il numero di cittadini di Paesi terzi partecipanti a corsi di livello Alfa alto che, al termine degli stessi, ottengono il corrispondente attestato di competenza linguistica.</i></p> <p><i>Il valore atteso non può superare il target degli indicatori O.2.3.1 e O.2.5.s</i></p>
R.2.6.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine con esito positivo il corso di livello pre-A1	n.			<p><i>Indicare il numero di Cittadini di Paesi terzi partecipanti a corsi di livello pre-A1 che, al termine degli stessi, ottengono la corrispondente attestato di competenza linguistica</i></p> <p><i>Il valore atteso non può superare il target degli indicatori O.2.3.1 e O.2.6.s</i></p>
R.2.7.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno ottenuto l'attestazione di competenza linguistica al termine del corso di livello A1	n.			<p><i>Indicare il numero di Cittadini di Paesi terzi partecipanti a corsi di livello A1 che, al termine degli stessi, ottengono la corrispondente attestazione di competenza linguistica.</i></p> <p><i>Il valore atteso non può superare il target degli indicatori O.2.3.1 e O.2.7.s</i></p>
R.2.8.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno ottenuto l'attestazione di competenza linguistica al termine del corso di livello A2	n.			<p><i>Indicare il numero di Cittadini di Paesi terzi partecipanti a corsi di livello A2 che, al termine degli stessi, ottengono la corrispondente attestazione di competenza linguistica.</i></p> <p><i>Il valore atteso non può superare il target degli indicatori O.2.3.1 e O.2.8.s</i></p>
R.2.9.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno ottenuto la certificazione di competenza linguistica al termine del corso di livello B1	n.			<p><i>Indicare il numero di Cittadini di Paesi terzi partecipanti a corsi di livello B1 che, al termine degli stessi, ottengono la corrispondente certificazione di competenza linguistica.</i></p> <p><i>Il valore atteso non può superare il target degli indicatori O.2.3.1 e O.2.9.s</i></p>
R.2.10.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno ottenuto la certificazione di competenza linguistica al termine del corso di livello B2	n.			<p><i>Indicare il numero di Cittadini di Paesi terzi partecipanti a corsi di livello B2 che, al termine degli stessi, ottengono la corrispondente certificazione di competenza linguistica.</i></p> <p><i>Il valore atteso non può superare il target degli indicatori O.2.3.1 e O.2.10.s</i></p>
R.2.9	Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) che indicano che l'attività è stata utile per la loro integrazione	n.			<p><i>Il valore atteso non può superare il target dell'indicatore O.2.3.1. e non dovrebbe essere inferiore al 50% di tale target</i></p>
	<i>indicatore aggiuntivo progettuale (eventuale)</i>				
	<i>indicatore aggiuntivo progettuale (eventuale)</i>				
	<i>indicatore aggiuntivo progettuale (eventuale)</i>				

NOTE PER LA COMPILAZIONE INDICATORI

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027		
Obiettivo Specifico	2. Integrazione/Migrazione legale	
Misura di attuazione (Allegato II)	2.d) Promuovere misure di integrazione per l'inclusione sociale ed economica dei cittadini di paesi terzi e misure di protezione delle persone vulnerabili nel contesto delle misure di integrazione, facilitare il ricongiungimento familiare e	
Ambito di applicazione (Allegato III)	2 m) lo sviluppo delle capacità dei servizi di integrazione forniti dalle autorità locali e da altri pertinenti portatori di interessi.	
Intervento del Programma Nazionale	a) Capacity building, qualificazione e rafforzamento degli uffici pubblici	
ID	Note definizione indicatore	Modalità di misurazione indicatore
	Fonte: Schede Indicatori di output e di risultato (Allegato VIII) Schede Indicatori aggiuntivi di output e di risultato - Allegato al Programma Nazionale FAMI 2021 – 2027 approvato il 25.11.22; Avviso pubblico per la presentazione di “Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026”	Fonte: Schede Indicatori di output e di risultato (Allegato VIII) - Schede Indicatori aggiuntivi di output e di risultato - Allegato al Programma Nazionale FAMI 2021 – 2027 approvato il 25.11.22)
O.2.3.1	<p>Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua</p> <p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo. Come specificato all'art. 1, lettera p) dell'Avviso pubblico relativo alla presentazione di "Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026", i partecipanti possono essere solo cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindecenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica. In via prioritaria rientrano tra i destinatari finali i cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti accolti nel sistema di accoglienza.</p> <p>Per corso di lingua si intende un corso di formazione per aiutare i cittadini di paesi terzi legalmente residenti e i richiedenti protezione internazionale ad apprendere la lingua o le lingue ufficiali del paese ospitante per consentire loro di partecipare socialmente ed economicamente alla società ospitante.</p>	<p>Il partecipante può essere registrato e segnalato sotto questo indicatore quando inizia a essere sostenuto nell'ambito del progetto.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale e la scheda destinatari cittadini di Paesi terzi. In particolare, nella scheda destinatari vengono registrati e forniti i dati relativi al genere (donne, uomini, non binari) e alla fascia di età (<18, 18-60, >60) del partecipante. Il numero dei partecipanti registrati nella scheda dei destinatari deve corrispondere al numero complessivo dei partecipanti sostenuti indicati nella scheda di monitoraggio. Si precisa che se la stessa persona riceve diverse forme di sostegno (vale a dire partecipa a differenti corsi di formazione), deve essere registrata una sola volta nel progetto.</p>
O.2.4.s	<p>Cittadini di paesi terzi iscritti ad un corso di livello Alfa basso</p> <p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo.</p> <p>Per corso di formazione linguistica di Livello Alfa basso (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, LASLLIAM; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ Alfa, aggiornato alla luce di LASLLIAM) si intende un corso per adulti analfabeti strumentali che non hanno mai imparato a leggere e scrivere in qualsivoglia lingua e non hanno competenza alcuna in lingua italiana.</p> <p>I percorsi di livello Alfa basso sono programmati con un monte ore fino a 150 e prevedono un numero massimo di partecipanti non superiore a 10 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>Il partecipante può essere registrato e segnalato sotto questo indicatore quando viene iscritto e inizia a partecipare al corso di formazione linguistica di livello Alfa Basso.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale.</p> <p>I dati sociografici del partecipante vengono inseriti nella scheda destinatari cittadini di Paesi terzi al momento dell'inserimento dei dati dello stesso partecipante per l'indicatore O.2.3.1. In particolare, nella scheda destinatari vengono forniti i dati relativi al genere (donne, uomini, non binari) e alla fascia di età (<18, 18-60, >60).</p> <p>Poiché si tratta di un sotto-indicatore dell'indicatore O.2.3.1 "Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua", la stessa persona deve essere segnalata anche sotto l'indicatore O.2.3.1 "Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua".</p> <p>Il target non può superare il target dell'indicatore O.2.3.1 "Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua".</p>
O.2.5.s	<p>Cittadini di paesi terzi iscritti ad un corso di livello Alfa alto</p> <p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo, regolarmente soggiornante sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindecenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica.</p> <p>Per corso di formazione linguistica di Livello Alfa alto (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, LASLLIAM; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ Alfa, aggiornato alla luce di LASLLIAM) si intende un corso per adulti analfabeti strumentali con una bassa capacità di letto-scrittura strumentale, accompagnata da una competenza limitatissima nella lingua italiana.</p> <p>I percorsi di livello Alfa alto sono programmati con un monte ore fino a 150 e prevedono un numero massimo di partecipanti non superiore a 12 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>Il partecipante può essere registrato e segnalato sotto questo indicatore quando viene iscritto e inizia a partecipare al corso di formazione linguistica di livello Alfa Alto.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale.</p> <p>I dati sociografici del partecipante vengono inseriti nella scheda destinatari cittadini di Paesi terzi al momento dell'inserimento dei dati dello stesso partecipante per l'indicatore O.2.3.1. In particolare, nella scheda destinatari vengono forniti i dati relativi al genere (donne, uomini, non binari) e alla fascia di età (<18, 18-60, >60).</p> <p>Poiché si tratta di un sotto-indicatore dell'indicatore "Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua", la stessa persona deve essere segnalata anche sotto l'indicatore "Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua".</p> <p>Il target non può superare il target dell'indicatore "Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua".</p>

NOTE PER LA COMPILAZIONE INDICATORI

0.2.6.s	Cittadini di Paesi terzi iscritti ad un corso di livello Pre A1	<p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo, regolarmente soggiornante sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindicenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica.</p> <p>Per corso di formazione linguistica di Livello Pre-A1 (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, LASLLIAM; riferimento nazionale – Silabo CLIQ Pre-A1, aggiornato alla luce di LASLLIAM) si intende un corso per adulti analfabeti funzionali (scarsamente scolarizzati, ovvero analfabeti di ritorno), con competenze basiche nella lingua italiana.</p> <p>I percorsi di livello Pre-A1 sono programmati con un monte ore fino a 150 (con un minimo di 75 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI) e prevedono un numero massimo di partecipanti non superiore a 12 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>Il partecipante può essere registrato e segnalato sotto questo indicatore quando viene iscritto e inizia a partecipare al corso di formazione linguistica di livello Pre-A1.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale.</p> <p>I dati sociografici del partecipante vengono inseriti nella scheda destinatari cittadini di Paesi terzi al momento dell'inserimento dei dati dello stesso partecipante per l'indicatore O.2.3.1..In particolare, nella scheda destinatari vengono forniti i dati relativi al genere (donne, uomini, non binari) e alla fascia di età (<18, 18-60, >60).</p> <p>Poiché si tratta di un sotto-indicatore dell'indicatore "Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua", la stessa persona deve essere segnalata anche sotto l'indicatore "Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua".</p> <p>Il target non può superare il target dell'indicatore "Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua".</p>
0.2.7.s	Cittadini di Paesi terzi iscritti ad un corso di livello A1	<p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo, regolarmente soggiornante sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindicenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica.</p> <p>Per corso di formazione linguistica di Livello A1 (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, QCER; riferimento nazionale DPR 263/12) si intende un corso con un monte ore fino a 100 (con un minimo di 50 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI) che prevede un numero massimo di partecipanti di norma non superiore a 15 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>Il partecipante può essere registrato e segnalato sotto questo indicatore quando viene iscritto e inizia a partecipare al corso di formazione linguistica di livello A1.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale.</p> <p>I dati sociografici del partecipante vengono inseriti nella scheda destinatari cittadini di Paesi terzi al momento dell'inserimento dei dati dello stesso partecipante per l'indicatore O.2.3.1..In particolare, nella scheda destinatari vengono forniti i dati relativi al genere (donne, uomini, non binari) e alla fascia di età (<18, 18-60, >60).</p> <p>Poiché si tratta di un sotto-indicatore dell'indicatore "Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua", la stessa persona deve essere segnalata anche sotto l'indicatore "Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua".</p> <p>Il target non può superare il target dell'indicatore "Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua".</p>
0.2.8.s	Cittadini di Paesi terzi iscritti ad un corso di livello A2	<p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo, regolarmente soggiornante sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindicenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica.</p> <p>Per corso di formazione linguistica di Livello A2 (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, QCER; riferimento nazionale – DPR 263/12) si intende un corso con un monte ore fino a 80 (con un minimo di 40 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI), che prevede un numero massimo di partecipanti di norma non superiore a 15 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>Il partecipante può essere registrato e segnalato sotto questo indicatore quando viene iscritto e inizia a partecipare al corso di formazione linguistica di livello A2.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale.</p> <p>I dati sociografici del partecipante vengono inseriti nella scheda destinatari cittadini di Paesi terzi al momento dell'inserimento dei dati dello stesso partecipante per l'indicatore O.2.3.1..In particolare, nella scheda destinatari vengono forniti i dati relativi al genere (donne, uomini, non binari) e alla fascia di età (<18, 18-60, >60).</p> <p>Poiché si tratta di un sotto-indicatore dell'indicatore "Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua", la stessa persona deve essere segnalata anche sotto l'indicatore "Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua".</p> <p>Il target non può superare il target dell'indicatore "Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua".</p>
0.2.9.s	Cittadini di Paesi terzi iscritti ad un corso di livello B1	<p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo, regolarmente soggiornante sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindicenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica.</p> <p>Per corso di formazione linguistica di Livello B1 (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, QCER; riferimento nazionale – Silabo CLIQ B1) si intende un corso con un monte ore fino a 100 (con un minimo di 50 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI), che prevede un numero massimo di partecipanti di norma non superiore a 15 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>Il partecipante può essere registrato e segnalato sotto questo indicatore quando viene iscritto e inizia a partecipare al corso di formazione linguistica di livello B1.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale.</p> <p>I dati sociografici del partecipante vengono inseriti nella scheda destinatari cittadini di Paesi terzi al momento dell'inserimento dei dati dello stesso partecipante per l'indicatore O.2.3.1..In particolare, nella scheda destinatari vengono forniti i dati relativi al genere (donne, uomini, non binari) e alla fascia di età (<18, 18-60, >60).</p> <p>Poiché si tratta di un sotto-indicatore dell'indicatore "Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua", la stessa persona deve essere segnalata anche sotto l'indicatore "Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua".</p> <p>Il target non può superare il target dell'indicatore "Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua".</p>

NOTE PER LA COMPILAZIONE INDICATORI

O.2.10.s	Cittadini di Paesi terzi iscritti ad un corso di livello B2	<p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo, regolarmente soggiornante sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindicenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica.</p> <p>Per corso di formazione linguistica di Livello B2 (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, QCER; riferimento nazionale – Sillabo B2, elaborato in continuità con il Sillabo B1 e con il DPR 263/12), si intende un corso con un monte ore fino a 120 (con un minimo di 60 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI) che prevede un numero massimo di partecipanti di norma non superiore a 15 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>Il partecipante può essere registrato e segnalato sotto questo indicatore quando viene iscritto e inizia a partecipare al corso di formazione linguistica di livello B2.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale.</p> <p>I dati sociografici del partecipante vengono inseriti nella scheda destinatari cittadini di Paesi terzi al momento dell'inserimento dei dati dello stesso partecipante per l'indicatore O.2.3.1..In particolare, nella scheda destinatari vengono forniti i dati relativi al genere (donne, uomini, non binari) e alla fascia di età (<18, 18-60, >60).</p> <p>Poiché si tratta di un sotto-indicatore dell'indicatore "Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua", la stessa persona deve essere segnalata anche sotto l'indicatore "Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua".</p> <p>Il target non può superare il target dell'indicatore "Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua".</p>
O.2.11.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% della durata del corso di livello Alfa basso	<p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo, regolarmente soggiornante sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindicenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica.</p> <p>Per corso di formazione linguistica di Livello Alfa basso si intende un corso per adulti analfabeti strumentali che non hanno mai imparato a leggere e scrivere in qualsivoglia lingua e non hanno competenza alcuna in lingua italiana. I percorsi di livello Alfa basso sono programmati con un monte ore fino a 150 e prevedono un numero massimo di partecipanti non superiore a 10 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>Il cittadino di paese terzo può essere registrato e segnalato sotto questo indicatore solo quando ha preso parte ad almeno il 70% della durata del percorso di apprendimento del corso di livello Alfa basso.</p> <p>Poiché si tratta di un sotto-indicatore dell'indicatore O.2.4.s "Cittadini di paesi terzi iscritti ad un corso di livello Alfa basso", il valore atteso non può superare il target del suddetto indicatore O.2.4.s. I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale. Anche il valore misurato in sede di monitoraggio non può superare il target dell'indicatore O.2.4.s.</p>
O.2.12.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% della durata del corso di livello Alfa alto	<p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo, regolarmente soggiornante sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindicenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica.</p> <p>Per corso di formazione linguistica di Livello Alfa alto si intende un corso per adulti analfabeti strumentali con una bassa capacità di letto-scrittura strumentale, accompagnata da una competenza limitatissima nella lingua italiana. I percorsi di livello Alfa alto sono programmati con un monte ore fino a 150 e prevedono un numero massimo di partecipanti non superiore a 12 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>Il cittadino di paese terzo può essere registrato e segnalato sotto questo indicatore solo quando ha preso parte ad almeno il 70% della durata del percorso di apprendimento del corso di livello Alfa Alto.</p> <p>Poiché si tratta di un sotto-indicatore dell'indicatore O.2.5.s "Cittadini di paesi terzi iscritti ad un corso di livello Alfa alto", il valore atteso non può superare il target del suddetto indicatore O.2.5.s. I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale. Anche il valore misurato in sede di monitoraggio non può superare il target dell'indicatore O.2.5.s.</p>
O.2.13.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% della durata del corso di livello Pre A1	<p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo, regolarmente soggiornante sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindicenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica.</p> <p>Per corso di formazione linguistica di Livello Pre-A1 si intende un corso per adulti analfabeti funzionali (scarsamente scolarizzati, ovvero analfabeti di ritorno), con competenze basiche nella lingua italiana. I percorsi di livello Pre-A1 sono programmati con un monte ore fino a 150 (con un minimo di 75 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI) e prevedono un numero massimo di partecipanti non superiore a 12 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>Il cittadino di paese terzo può essere registrato e segnalato sotto questo indicatore solo quando ha preso parte ad almeno il 70% della durata del percorso di apprendimento del corso di livello Pre-A1.</p> <p>Poiché si tratta di un sotto-indicatore dell'indicatore O.2.6.s "Cittadini di paesi terzi iscritti ad un corso di livello Alfa Pre-A1", il valore atteso non può superare il target del suddetto indicatore O.2.6.s.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale. Anche il valore misurato in sede di monitoraggio non può superare il target dell'indicatore O.2.6.s.</p>
O.2.14.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% della durata del corso di livello A1	<p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo, regolarmente soggiornante sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindicenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica.</p> <p>Per corso di formazione linguistica di Livello A1 si intende un corso con un monte ore fino a 100 (con un minimo di 50 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI) che prevede un numero massimo di partecipanti di norma non superiore a 15 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>Il cittadino di paese terzo può essere registrato e segnalato sotto questo indicatore solo quando ha preso parte ad almeno il 70% della durata del percorso di apprendimento del corso di livello A1.</p> <p>Poiché si tratta di un sotto-indicatore dell'indicatore O.2.7.s "Cittadini di paesi terzi iscritti ad un corso di livello Alfa A1", il valore atteso non può superare il target del suddetto indicatore O.2.7.s.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale. Anche il valore misurato in sede di monitoraggio non può superare il target dell'indicatore O.2.7.s.</p>

NOTE PER LA COMPILAZIONE INDICATORI

O.2.15.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% della durata del corso di livello A2	<p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo, regolarmente soggiornante sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindicenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica.</p> <p>Per corso di formazione linguistica di Livello A2 si intende un corso con un monte ore fino a 80 (con un minimo di 40 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI), che prevede un numero massimo di partecipanti di norma non superiore a 15 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>Il cittadino di paese terzo può essere registrato e segnalato sotto questo indicatore solo quando ha preso parte ad almeno il 70% della durata del percorso di apprendimento del corso di livello A2.</p> <p>Poiché si tratta di un sotto-indicatore dell'indicatore O.2.8.s "Cittadini di paesi terzi iscritti ad un corso di livello Alfa A2", il valore atteso non può superare il target del suddetto indicatore O.2.8.s.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale. Anche il valore misurato in sede di monitoraggio non può superare il target dell'indicatore O.2.8.s.</p>
O.2.16.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% della durata del corso di livello B1	<p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo, regolarmente soggiornante sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindicenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica.</p> <p>Per corso di formazione linguistica di Livello B1 si intende un corso con un monte ore fino a 100 (con un minimo di 50 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI), che prevede un numero massimo di partecipanti di norma non superiore a 15 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>Il cittadino di paese terzo può essere registrato e segnalato sotto questo indicatore solo quando ha preso parte ad almeno il 70% della durata del percorso di apprendimento del corso di livello B1.</p> <p>Poiché si tratta di un sotto-indicatore dell'indicatore O.2.9.s "Cittadini di paesi terzi iscritti ad un corso di livello Alfa B1", il valore atteso non può superare il target del suddetto indicatore O.2.9.s.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale. Anche il valore misurato in sede di monitoraggio non può superare il target dell'indicatore O.2.9.s.</p>
O.2.17.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% della durata del corso di livello B2	<p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo, regolarmente soggiornante sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindicenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica.</p> <p>Per corso di formazione linguistica di Livello B2, si intende un corso con un monte ore fino a 120 (con un minimo di 60 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI) che prevede un numero massimo di partecipanti di norma non superiore a 15 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>Il cittadino di paese terzo può essere registrato e segnalato sotto questo indicatore solo quando ha preso parte ad almeno il 70% della durata del percorso di apprendimento del corso di livello B2.</p> <p>Poiché si tratta di un sotto-indicatore dell'indicatore O.2.10.s "Cittadini di paesi terzi iscritti ad un corso di livello Alfa B2", il valore atteso non può superare il target del suddetto indicatore O.2.10.s.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale. Anche il valore misurato in sede di monitoraggio non può superare il target dell'indicatore O.2.10.s.</p>
O.2.18.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno beneficiato di moduli formativi specifici	<p>Il partecipante ai moduli formativi specifici è cittadino di un paese terzo, regolarmente soggiornante sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindicenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica.</p> <p>Ai fini di questo indicatore per moduli formativi specifici si intendono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • moduli formativi per abilità di base (scrittura, lettura, ascolto e parlato) di accompagnamento ai percorsi alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana AAL) ordinamentali o a corsi di primo periodo, a questi paralleli o immediatamente successivi, focalizzati unicamente su una o al massimo due delle quattro suddette abilità di base nelle quali il destinatario risulti particolarmente carente. • moduli formativi tematici della durata massima di 40 ore, focalizzati su tematiche specifiche volte a soddisfare determinate esigenze emerse in ingresso (es. ampliamento delle competenze digitali; conoscenza del mercato del lavoro; scrittura di un CV, preparazione del colloquio di assunzione, conseguimento di documenti specifici quali patente di guida, licenze, certificazione HCCP, ecc.). 	<p>Il cittadino di paese terzo può essere registrato e segnalato sotto questo indicatore quando inizia a partecipare a moduli formativi specifici nell'ambito del progetto.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale.</p> <p>Poiché si tratta di un sotto-indicatore dell'indicatore O.2.3.1 "Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua", la stessa persona deve essere segnalata anche sotto l'indicatore O.2.3.1 "Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua".</p> <p>Il target non può superare il target dell'indicatore O.2.3.1 "Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua".</p>
O.2.3.2	Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di educazione civica	<p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo.</p> <p>Come specificato all'art. 1, lettera p) dell'Avviso pubblico relativo alla presentazione di "Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026", i partecipanti possono essere solo cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindicenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica. In via prioritaria rientrano tra i destinatari finali i cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti accolti nel sistema di accoglienza.</p> <p>Per corso di educazione civica si intende qualsiasi percorso formativo, modulo o unità didattica di educazione civica per cittadini di paesi terzi regolarmente soggiornanti in uno Stato membro dell'UE e richiedenti protezione internazionale che mira a trasmettere la conoscenza e la comprensione dei valori fondamentali del paese ospitante, dell'ordinamento giuridico, dei diritti e dei doveri dei residenti, l'accesso al mercato del lavoro e le conoscenze importanti per la vita quotidiana necessarie per partecipare alla società.</p>	<p>Il partecipante può essere registrato e segnalato sotto questo indicatore quando inizia a essere sostenuto nell'ambito del progetto.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale e la scheda destinatari cittadini di Paesi terzi. In particolare, nella scheda destinatari vengono registrati e forniti i dati relativi al genere (donne, uomini, non binari) e alla fascia di età (<18, 18-60, >60) del partecipante. Il numero dei partecipanti registrati nella scheda dei destinatari deve corrispondere al numero complessivo dei partecipanti sostenuti indicati nella scheda di monitoraggio.</p> <p>Si precisa che se la stessa persona riceve diverse forme di sostegno, deve essere registrata una sola volta nel progetto.</p> <p>Poiché si tratta di un sotto-indicatore dell'indicatore "Numero di partecipanti sostenuti", la stessa persona deve essere segnalata anche sotto l'indicatore "Numero di partecipanti sostenuti".</p> <p>Il target non può superare il target dell'indicatore "Numero di partecipanti sostenuti".</p>

NOTE PER LA COMPILAZIONE INDICATORI

O.2.19.s	Corsi di formazione linguistica realizzati - livello Alfa basso	<p>Ai fini di questo indicatore, per corso di formazione linguistica di Livello Alfa basso (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, LASLLIAM; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ Alfa, aggiornato alla luce di LASLLIAM) si intende un corso per adulti analfabeti strumentali che non hanno mai imparato a leggere e scrivere in qualsivoglia lingua e non hanno competenza alcuna in lingua italiana. I percorsi di livello Alfa basso sono programmati con un monte ore fino a 150 e prevedono un numero massimo di partecipanti non superiore a 10 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>L'indicatore misura il numero di corsi di formazione linguistica di Livello Alfa basso effettivamente realizzati. Come valore misurato <u>indicare esclusivamente i corsi effettivamente conclusi</u>. I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale.</p>
O.2.20.s	Corsi di formazione linguistica realizzati - livello Alfa alto	<p>Ai fini di questo indicatore, per corso di formazione linguistica di Livello Alfa alto (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, LASLLIAM; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ Alfa, aggiornato alla luce di LASLLIAM) si intende un corso per adulti analfabeti strumentali con una bassa capacità di letto-scrittura strumentale, accompagnata da una competenza limitatissima nella lingua italiana. I percorsi di livello Alfa alto sono programmati con un monte ore fino a 150 e prevedono un numero massimo di partecipanti non superiore a 12 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>L'indicatore misura il numero di corsi di formazione linguistica di Livello Alfa alto effettivamente realizzati. Come valore misurato <u>indicare esclusivamente i corsi effettivamente conclusi</u>. I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale.</p>
O.2.21.s	Corsi di formazione linguistica realizzati - livello Pre-A1	<p>Ai fini di questo indicatore, per corso di formazione linguistica di Livello Pre-A1 (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, LASLLIAM; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ Pre-A1, aggiornato alla luce di LASLLIAM) si intende un corso per adulti analfabeti funzionali (scarsamente scolarizzati, ovvero analfabeti di ritorno), con competenze basiche nella lingua italiana. I percorsi di livello Pre-A1 sono programmati con un monte ore fino a 150 (con un minimo di 75 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI) e prevedono un numero massimo di partecipanti non superiore a 12 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>L'indicatore misura il numero di corsi di formazione linguistica di Livello Pre-A1 effettivamente realizzati. Come valore misurato <u>indicare esclusivamente i corsi effettivamente conclusi</u>. I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale.</p>
O.2.22.s	Corsi di formazione linguistica realizzati - livello A1	<p>Ai fini di questo indicatore, per corso di formazione linguistica di Livello A1 (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, QCER; riferimento nazionale DPR 263/12) si intende un corso con un monte ore fino a 100 (con un minimo di 50 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI) che prevede un numero massimo di partecipanti di norma non superiore a 15 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>L'indicatore misura il numero di corsi di formazione linguistica di Livello A1 effettivamente realizzati. Come valore misurato <u>indicare esclusivamente i corsi effettivamente conclusi</u>. I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale.</p>
O.2.23.s	Corsi di formazione linguistica realizzati - livello A2	<p>Ai fini di questo indicatore, per corso di formazione linguistica di Livello A2 (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, QCER; riferimento nazionale – DPR 263/12) si intende un corso con un monte ore fino a 80 (con un minimo di 40 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI), che prevede un numero massimo di partecipanti di norma non superiore a 15 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>L'indicatore misura il numero di corsi di formazione linguistica di Livello A2 effettivamente realizzati. Come valore misurato <u>indicare esclusivamente i corsi effettivamente conclusi</u>. I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale.</p>
O.2.24.s	Corsi di formazione linguistica realizzati - livello B1	<p>Ai fini di questo indicatore, per corso di formazione linguistica di Livello B1 (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, QCER; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ B1) si intende un corso con un monte ore fino a 100 (con un minimo di 50 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI), che prevede un numero massimo di partecipanti di norma non superiore a 15 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>L'indicatore misura il numero di corsi di formazione linguistica di Livello B1 effettivamente realizzati. Come valore misurato <u>indicare esclusivamente i corsi effettivamente conclusi</u>. I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale.</p>
O.2.25.s	Corsi di formazione linguistica realizzati - livello B2	<p>Ai fini di questo indicatore, per corso di formazione linguistica di Livello B2 (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, QCER; riferimento nazionale – Sillabo B2, elaborato in continuità con il Sillabo B1 e con il DPR 263/12), si intende un corso con un monte ore fino a 120 (con un minimo di 60 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI) che prevede un numero massimo di partecipanti di norma non superiore a 15 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>L'indicatore misura il numero di corsi di formazione linguistica di Livello B2 effettivamente realizzati. Come valore misurato <u>indicare esclusivamente i corsi effettivamente conclusi</u>. I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale.</p>

NOTE PER LA COMPILAZIONE INDICATORI

O.2.26.s	Moduli formativi specifici realizzati	<p>Ai fini di questo indicatore per moduli formativi specifici si intendono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • moduli formativi per abilità di base (scrittura, lettura, ascolto e parlato) di accompagnamento ai percorsi alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana AAL) ordinamentali o a corsi di primo periodo, a questi paralleli o immediatamente successivi, focalizzati unicamente su una o al massimo due delle quattro suddette abilità di base nelle quali il destinatario risulti particolarmente carente. • moduli formativi tematici della durata massima di 40 ore, focalizzati su tematiche specifiche volte a soddisfare determinate esigenze emerse in ingresso (es. ampliamento delle competenze digitali; conoscenza del mercato del lavoro; scrittura di un CV, preparazione del colloquio di assunzione, conseguimento di documenti specifici quali patente di guida, licenze, certificazione HCCP, ecc.); • moduli di educazione civica programmati nella forma di corsi di formazione, unità didattiche o qualsivoglia percorsi di educazione civica per cittadini di paesi terzi regolarmente soggiornanti in uno Stato membro dell'UE e richiedenti protezione internazionale, funzionali a trasmettere la conoscenza e la comprensione dei valori fondamentali del paese ospitante, dell'ordinamento giuridico, dei diritti e dei doveri dei residenti, l'accesso al mercato del lavoro e le conoscenze importanti per la vita quotidiana necessarie per partecipare alla società. 	<p>L'indicatore misura il numero di moduli formativi specifici effettivamente realizzati. Come valore misurato indicare esclusivamente i moduli effettivamente conclusi.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale.</p>
O.2.27.s	Ore di formazione linguistica erogate - livello Alfa basso	<p>Per corso di formazione linguistica di Livello Alfa basso si intende un corso per adulti analfabeti strumentali che non hanno mai imparato a leggere e scrivere in qualsivoglia lingua e non hanno competenza alcuna in lingua italiana. I percorsi di livello Alfa basso sono programmati con un monte ore fino a 150 e prevedono un numero massimo di partecipanti non superiore a 10 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>L'indicatore misura il numero complessivo delle ore erogate, determinato moltiplicando il numero di corsi che si prevede di realizzare di livello Alfa basso (O.2.19.s) e il numero di ore previste fino a un massimo di 150 ore per ciascun corso.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale. Si devono indicare solo le ore effettivamente erogate dai corsi realizzati. Non moltiplicare il numero delle ore erogate con il numero dei partecipanti ai corsi.</p>
O.2.28.s	Ore di formazione linguistica erogate - livello Alfa alto	<p>Per corso di formazione linguistica di Livello Alfa alto si intende un corso per adulti analfabeti strumentali con una bassa capacità di letto-scrittura strumentale, accompagnata da una competenza limitatissima nella lingua italiana. I percorsi di livello Alfa alto sono programmati con un monte ore fino a 150 e prevedono un numero massimo di partecipanti non superiore a 12 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>L'indicatore misura il numero complessivo delle ore erogate, determinato moltiplicando il numero di corsi che si prevede di realizzare di livello Alfa alto (O.2.20.s) e il numero di ore previste fino a un massimo di 150 ore per ciascun corso.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale. Si devono indicare solo le ore effettivamente erogate dai corsi realizzati. Non moltiplicare il numero delle ore erogate con il numero dei partecipanti ai corsi.</p>
O.2.29.s	Ore di formazione linguistica erogate - livello Pre-A1	<p>Per corso di formazione linguistica di Livello Pre-A1 si intende un corso per adulti analfabeti funzionali (scarsamente scolarizzati, ovvero analfabeti di ritorno), con competenze basiche nella lingua italiana. I percorsi di livello Pre-A1 sono programmati con un monte ore fino a 150 (con un minimo di 75 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI) e prevedono un numero massimo di partecipanti non superiore a 12 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>L'indicatore misura il numero complessivo delle ore erogate, determinato moltiplicando il numero di corsi che si prevede di realizzare di livello Pre-A1 (O.2.21.s) e il numero di ore previste fino a un massimo di 150 ore per ciascun corso.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale. Si devono indicare solo le ore effettivamente erogate dai corsi realizzati. Non moltiplicare il numero delle ore erogate con il numero dei partecipanti ai corsi.</p>
O.2.30.s	Ore di formazione linguistica erogate - livello A1	<p>Per corso di formazione linguistica di Livello A1 si intende un corso con un monte ore fino a 100 (con un minimo di 50 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI) che prevede un numero massimo di partecipanti di norma non superiore a 15 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>L'indicatore misura il numero complessivo delle ore erogate, determinato moltiplicando il numero di corsi che si prevede di realizzare di livello A1 (O.2.22.s) e il numero di ore previste fino a un massimo di 100 ore per ciascun corso.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale. Si devono indicare solo le ore effettivamente erogate dai corsi realizzati. Non moltiplicare il numero delle ore erogate con il numero dei partecipanti ai corsi.</p>
O.2.31.s	Ore di formazione linguistica erogate - livello A2	<p>Per corso di formazione linguistica di Livello A2 si intende un corso con un monte ore fino a 80 (con un minimo di 40 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI), che prevede un numero massimo di partecipanti di norma non superiore a 15 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>L'indicatore misura il numero complessivo delle ore erogate, determinato moltiplicando il numero di corsi che si prevede di realizzare di livello A2 (O.2.23.s) e il numero di ore previste fino a un massimo di 80 ore per ciascun corso.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale. Si devono indicare solo le ore effettivamente erogate dai corsi realizzati. Non moltiplicare il numero delle ore erogate con il numero dei partecipanti ai corsi.</p>
O.2.32.s	Ore di formazione linguistica erogate - livello B1	<p>Per corso di formazione linguistica di Livello B1 si intende un corso con un monte ore fino a 100 (con un minimo di 50 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI), che prevede un numero massimo di partecipanti di norma non superiore a 15 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>L'indicatore misura il numero complessivo delle ore erogate, determinato moltiplicando il numero di corsi che si prevede di realizzare di livello B1 (O.2.24.s) e il numero di ore previste fino a un massimo di 100 ore per ciascun corso.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale. Si devono indicare solo le ore effettivamente erogate dai corsi realizzati. Non moltiplicare il numero delle ore erogate con il numero dei partecipanti ai corsi.</p>
O.2.33.s	Ore di formazione linguistica erogate - livello B2	<p>Per corso di formazione linguistica di Livello B2, si intende un corso con un monte ore fino a 120 (con un minimo di 60 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI) che prevede un numero massimo di partecipanti di norma non superiore a 15 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>L'indicatore misura il numero complessivo delle ore erogate, determinato moltiplicando il numero di corsi che si prevede di realizzare di livello B2 (O.2.19.s) e il numero di ore previste fino a un massimo di 120 ore per ciascun corso.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale. Si devono indicare solo le ore effettivamente erogate dai corsi realizzati. Non moltiplicare il numero delle ore erogate con il numero dei partecipanti ai corsi.</p>

NOTE PER LA COMPILAZIONE INDICATORI

ID		Note definizione indicatore	Modalità di misurazione indicatore
R.2.8	Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a corsi di lingua che, al termine degli stessi, rispetto al Quadro comune europeo di riferimento per le lingue o nel quadro nazionale equivalente, hanno migliorato di almeno un livello le loro competenze nella lingua del paese ospitante	<p>(Fonte: Schede Indicatori di output e di risultato (Allegato VIII) - Versione 19 dicembre 2022 e Schede Indicatori aggiuntivi di output e di risultato - Versione 26 ottobre 2022 - Allegato al Programma Nazionale FAMI 2021 – 2027 approvato il 25.11.22; Avviso pubblico per la presentazione di “Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026”)</p> <p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo. Come specificato all'art. 1, lettera p) dell'Avviso pubblico relativo alla presentazione di “Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026”, i partecipanti possono essere solo cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindecenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica. In via prioritaria rientrano tra i destinatari finali i cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti accolti nel sistema di accoglienza.</p> <p>Può essere riportato anche il risultato raggiunto da un partecipante che non ha seguito interamente il corso. Il livello di competenza è un risultato formale, che si ottiene quando un organismo competente (ad es. fornitore di corsi di lingua) determina che un individuo ha raggiunto risultati di apprendimento secondo un determinato standard, rilasciando una apposita attestazione / certificazione.</p> <p>Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue definisce sei livelli di competenza linguistica da A1 a C2.</p> <p>Come specificato nelle Linee guida allegate all'Avviso pubblico relativo alla presentazione di “Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026”, viene considerato come risultato il riferimento al superamento di uno dei sette livelli definiti sulla base delle indicazioni del Consiglio d'Europa, LASLLIAM e del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.</p> <p>Pertanto l'indicatore consente di misurare il numero totale dei singoli cittadini dei paesi terzi che hanno superato con successo (documentato da attestato/certificazione) i corsi di formazione linguistica a cui hanno preso parte (Livelli Alfa basso, Alfa Alto, Pre-A1, A1, A2, B1, B2).</p>	<p>(Fonte: Schede Indicatori di output e di risultato (Allegato VIII) - Versione 19 dicembre 2022 e Schede Indicatori aggiuntivi di output e di risultato - Versione 26 ottobre 2022 - Allegato al Programma Nazionale FAMI 2021 – 2027 approvato il 25.11.22)</p> <p>La fonte dei dati dell'indicatore è costituita dalla popolazione completa dei partecipanti a un corso di lingua misurata con l'indicatore O.2.3.1.</p> <p>Il numero di partecipanti riportato in questo indicatore non può superare il numero di partecipanti riportato nell'indicatore O.2.3.1 “Numero di partecipanti a un corso di lingua”.</p> <p>Il risultato di miglioramento del livello di competenze nella lingua italiana può essere registrato dopo che un partecipante ha ricevuto la formazione e immediatamente dopo può essere conteggiato sotto questo indicatore.</p> <p>Come si è detto, il livello di competenza di un partecipante è un risultato formale, che viene attestato da un organismo competente (ad es. CPIA, Università, Istituto formativo, ecc.) mediante un esame finale o test di verifica finale del raggiungimento dei risultati di apprendimento secondo gli standard del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue e delle indicazioni del Consiglio d'Europa, LASLLIAM, con la determinazione di sette livelli di apprendimento della lingua italiana.</p> <p>Deve essere riportato un solo risultato per partecipante, anche se un partecipante ha migliorato la propria competenza di più di un livello nell'ambito dello stesso progetto. I tentativi falliti di migliorare il livello di competenza non prevalgono sulla segnalazione del risultato positivo. Un risultato positivo si considera raggiunto quando il livello di competenza iniziale del partecipante è migliorato di almeno un livello.</p> <p>Un sistema di controllo per evitare di conteggiare più volte la stessa persona è previsto nel sistema informativo del FAMI: I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale e la scheda destinatari cittadini di Paesi terzi. In particolare, nella scheda destinatari vengono registrati e forniti i dati relativi al genere (donne, uomini, non binari) e alla fascia di età (<18, 18-60, >60) del partecipante. Il numero dei partecipanti che hanno migliorato il livello di competenze nella lingua italiana e che sono registrati nella scheda dei destinatari deve corrispondere al numero complessivo dei partecipanti che hanno migliorato il livello di competenze nella lingua italiana indicati nella scheda di monitoraggio.</p>
R.2.4.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine con esito positivo il corso di livello Alfa basso	<p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo, regolarmente soggiornante sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindecenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica.</p> <p>Per corso di formazione linguistica di Livello Alfa basso si intende un corso per adulti analfabeti strumentali che non hanno mai imparato a leggere e scrivere in qualsivoglia lingua e non hanno competenza alcuna in lingua italiana. I percorsi di livello Alfa basso sono programmati con un monte ore fino a 150 e prevedono un numero massimo di partecipanti non superiore a 10 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>L'indicatore misura il numero di Cittadini di Paesi terzi partecipanti a corsi di livello Alfa basso che, al termine degli stessi, ottengono la corrispondente attestazione di competenza alfabetica.</p> <p>La fonte dei dati dell'indicatore è costituita dalla popolazione completa dei partecipanti sostenuti misurati con l'indicatore O.2.3.1 e O.2.4.s. Pertanto, il valore atteso non può superare il target degli indicatori O.2.3.1 e O.2.4.s</p>
R.2.5.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine con esito positivo il corso di livello Alfa alto	<p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo, regolarmente soggiornante sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindecenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica.</p> <p>Per corso di formazione linguistica di Livello Alfa alto si intende un corso per adulti analfabeti strumentali con una bassa capacità di letto-scrittura strumentale, accompagnata da una competenza limitatissima nella lingua italiana. I percorsi di livello Alfa alto sono programmati con un monte ore fino a 150 e prevedono un numero massimo di partecipanti non superiore a 12 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>L'indicatore misura il numero di Cittadini di Paesi terzi partecipanti a corsi di livello Alfa alto che, al termine degli stessi, ottengono la corrispondente attestazione di competenza alfabetica.</p> <p>La fonte dei dati dell'indicatore è costituita dalla popolazione completa dei partecipanti sostenuti misurati con l'indicatore O.2.3.1 e O.2.4.s. Pertanto, il valore atteso non può superare il target degli indicatori O.2.3.1 e O.2.5.s</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale e la suddetta scheda destinatari cittadini di Paesi terzi.</p>
R.2.6.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine con esito positivo il corso di livello pre-A1	<p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo, regolarmente soggiornante sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindecenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica.</p> <p>Per corso di formazione linguistica di Livello Pre-A1 si intende un corso per adulti analfabeti funzionali (scarsamente scolarizzati, ovvero analfabeti di ritorno), con competenze basiche nella lingua italiana. I percorsi di livello Pre-A1 sono programmati con un monte ore fino a 150 (con un minimo di 75 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI) e prevedono un numero massimo di partecipanti non superiore a 12 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>L'indicatore misura il numero di Cittadini di Paesi terzi partecipanti a corsi di livello pre-A1 che, al termine degli stessi, ottengono la corrispondente attestazione di competenza linguistico-alfabetica.</p> <p>La fonte dei dati dell'indicatore è costituita dalla popolazione completa dei partecipanti sostenuti misurati con l'indicatore O.2.3.1 e O.2.4.s. Pertanto, il valore atteso non può superare il target degli indicatori O.2.3.1 e O.2.6.s</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale e la suddetta scheda destinatari cittadini di Paesi terzi.</p>

NOTE PER LA COMPILAZIONE INDICATORI

R.2.7.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno ottenuto l'attestazione di competenza linguistica al termine del corso di livello A1	<p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo, regolarmente soggiornante sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindicenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica.</p> <p>Per corso di formazione linguistica di Livello A1 si intende un corso con un monte ore fino a 100 (con un minimo di 50 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI) che prevede un numero massimo di partecipanti di norma non superiore a 15 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>L'indicatore misura il numero di Cittadini di Paesi terzi partecipanti a corsi di livello A1 che, al termine degli stessi, ottengono la corrispondente attestazione di competenza linguistica.</p> <p>La fonte dei dati dell'indicatore è costituita dalla popolazione completa dei partecipanti sostenuti misurati con l'indicatore O.2.3.1 e O.2.4.s. Pertanto, il valore atteso non può superare il target degli indicatori O.2.3.1 e O.2.7.s</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale e la suddetta scheda destinatari cittadini di Paesi terzi.</p>
R.2.8.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno ottenuto l'attestazione di competenza linguistica al termine del corso di livello A2	<p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo, regolarmente soggiornante sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindicenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica.</p> <p>Per corso di formazione linguistica di Livello A2 si intende un corso con un monte ore fino a 80 (con un minimo di 40 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI), che prevede un numero massimo di partecipanti di norma non superiore a 15 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>L'indicatore misura il numero di Cittadini di Paesi terzi partecipanti a corsi di livello A2 che, al termine degli stessi, ottengono la corrispondente attestazione di competenza linguistica.</p> <p>La fonte dei dati dell'indicatore è costituita dalla popolazione completa dei partecipanti sostenuti misurati con l'indicatore O.2.3.1 e O.2.4.s. Pertanto, il valore atteso non può superare il target degli indicatori O.2.3.1 e O.2.8.s</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale e la suddetta scheda destinatari cittadini di Paesi terzi.</p>
R.2.9.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno ottenuto la certificazione di competenza linguistica al termine del corso di livello B1	<p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo, regolarmente soggiornante sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindicenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica.</p> <p>Per corso di formazione linguistica di Livello B1 si intende un corso con un monte ore fino a 100 (con un minimo di 50 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI), che prevede un numero massimo di partecipanti di norma non superiore a 15 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>L'indicatore misura il numero di Cittadini di Paesi terzi partecipanti a corsi di livello B1 che, al termine degli stessi, ottengono la corrispondente certificazione di competenza linguistica.</p> <p>La fonte dei dati dell'indicatore è costituita dalla popolazione completa dei partecipanti sostenuti misurati con l'indicatore O.2.3.1 e O.2.4.s. Pertanto, il valore atteso non può superare il target degli indicatori O.2.3.1 e O.2.9.s</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale e la suddetta scheda destinatari cittadini di Paesi terzi.</p>
R.2.10.s	Cittadini di Paesi terzi che hanno ottenuto la certificazione di competenza linguistica al termine del corso di livello B2	<p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo, regolarmente soggiornante sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindicenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica.</p> <p>Per corso di formazione linguistica di Livello B2, si intende un corso con un monte ore fino a 120 (con un minimo di 60 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI) che prevede un numero massimo di partecipanti di norma non superiore a 15 per ciascun gruppo classe.</p>	<p>L'indicatore misura il numero di Cittadini di Paesi terzi partecipanti a corsi di livello B2 che, al termine degli stessi, ottengono la corrispondente certificazione di competenza linguistica.</p> <p>La fonte dei dati dell'indicatore è costituita dalla popolazione completa dei partecipanti sostenuti misurati con l'indicatore O.2.3.1 e O.2.4.s. Pertanto, il valore atteso non può superare il target degli indicatori O.2.3.1 e O.2.10.s</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale e la suddetta scheda destinatari cittadini di Paesi terzi.</p>
R.2.9	Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) che indicano che l'attività è stata utile per la loro integrazione	<p>Ai fini di questo indicatore, per partecipante si intende un cittadino di un paese terzo.</p> <p>Come specificato all'art. 1, lettera p) dell'Avviso pubblico relativo alla presentazione di "Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026", i partecipanti possono essere solo cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti sul territorio nazionale di età non inferiore di anni sedici, ovvero ultra-quindicenni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado, laddove dette scuole siano in convenzione coi CPIA per l'alfabetizzazione linguistica. In via prioritaria rientrano tra i destinatari finali i cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti accolti nel sistema di accoglienza.</p> <p>L'indicatore riporta la situazione dei partecipanti come percepita dal cittadino di paese terzo che ha ricevuto sostegno da un progetto finanziato dal FAMl.</p> <p>Un partecipante deve indicare almeno due delle seguenti cinque aree in cui l'attività (nel caso specifico ad es. corsi di formazione linguistica; corsi/moduli di educazione civica, ecc.) è stata utile: (1) integrazione nel mercato del lavoro, (2) acquisizione della lingua del paese ospitante, (3) relazioni con la popolazione/comunità locale e partecipazione attiva nella società, (4) alloggio, (5) salute. Anche se un partecipante ha ricevuto un solo tipo di sostegno, tale sostegno può influenzare più di un'area. (...) Qualsiasi tipo di supporto fornito al partecipante nell'ambito dell'indicatore di output può contribuire a questo risultato.</p>	<p>La fonte dei dati dell'indicatore è costituita dalla popolazione completa dei partecipanti sostenuti misurati con l'indicatore O.2.3.1</p> <p>Il numero di partecipanti riportato in questo indicatore non può superare il numero di partecipanti riportato nell'indicatore O.2.3.1 "Numero di partecipanti a un corso di lingua".</p> <p>Preferibilmente tre mesi dopo che un partecipante ha beneficiato delle attività di supporto, il suo risultato può essere registrato e riportato sotto questo indicatore.</p> <p>I dati vengono raccolti mediante un questionario strutturato e riportati nella scheda di monitoraggio trimestrale.</p> <p>In particolare, nel questionario vengono registrati i dati relativi al genere (donne, uomini, non binari) e alla fascia di età (<18, 18-60, >60) del partecipante. Il numero dei partecipanti registrati nella scheda di monitoraggio deve corrispondere al numero complessivo dei partecipanti che hanno ritenuto utile le attività per la loro integrazione indicati nel questionario.</p> <p>Se un partecipante ha beneficiato di diversi tipi di supporto (es. un corso di formazione e un servizio di consulenza), il risultato complessivo per ciascun partecipante verrà calcolato elaborando la media dei singoli risultati. In particolare, il risultato complessivo verrà considerato positivo quando la maggior parte delle risposte (>50%) del partecipante indicheranno, ad esempio, che le attività sono state utili per la sua integrazione. Al contrario, se il risultato complessivo fosse 50:50 (ad es. due risposte positive e due negative), sarà riportato come risultato complessivo per questo partecipante il risultato più recente registrato.</p>